

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(63)
Силлабус по предмету «Укрепление здоровья»		1 стр. из 12

**Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской
медицинской академии»**

Силлабус «Укрепление здоровья»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очное
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: СД 15
 Курс: 3
 Семестр: 5
 Дисциплина: «Укрепление здоровья»
 Форма контроля: Экзамен
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 72/3
 Аудиторные: 18
 Симуляция: 54

Шымкент, 2023 г.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1» Силлабус по предмету «Укрепление здоровья»		044-72/11-(63) 2 стр. из 12

Силлабус по дисциплине «Укрепление здоровья» составлена на основании ГОСО 2020года

Регистрационный № 63

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Токбай А.А.

Силлабус рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«01» 09 2023 г. Протокол № 2

Заведующий кафедры  Серикова Б.Д.

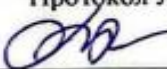
Рассмотрена на заседании ПЦК.

«04» 09 2023 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«05» 09 2023 г Протокол № 2

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(63)
Силлабус по предмету «Укрепление здоровья»		3 стр. из 12

1.1 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующий кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Шоланбаева Назерке Жорабековна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
3	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
4	Жулбарисова Гулзада Уразкызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
5	Ағманова Айнұр Серікожақызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	serikozhakiziainur@mail.ru
6	Токбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
7	Әбіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	altyn-ai1601@mail.ru

2. Политика дисциплины:

студент должен выполнять требования:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(63)
Силлабус по предмету «Укрепление здоровья»		4 стр. из 12

5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

1. Обучение пациентов;
2. Неотложная помощь.

Постреквизиты дисциплины:

1. Специализированный сестринский уход;
2. Улучшение функциональных возможностей

3. Цели обучения:

- Теоретические основы укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни.
- Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.
- Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
- Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.
- Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.
- Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья.
- Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).
- Поэтапная модель изменения поведения в области охраны здоровья и индивидуальное и групповое консультирование.
- Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего воз.
- Модули ЮНИСЕФ:

Конечный результат обучения:

Теория:

1. Осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц. БК-1
2. Принимает решения по проведению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. БК-4
3. Критически оценивает информацию, разрабатывает план обучения пациентов на основе доказательной сестринской практики, обучает пациентов/отдельных лиц/группы методам и инструментам распознавания факторов риска. ПК-5
4. Осуществляет эффективный мониторинг факторов риска, наблюдение за пациентами и людьми из разных групп риска. ПК-4.
5. Демонстрирует способность пропагандировать здоровый образ жизни, меры профилактики и самопомощи посредством расширения возможностей и участия граждан,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY SOUTH KAZAKHSTAN AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(63)
Силлабус по предмету «Укрепление здоровья»		5 стр. из 12

укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и групп. ПК-4.

Клиническая практика

1. Мотивирует отдельных пациентов, семьи и группы к здоровому образу жизни, самопомощи и здоровому питанию. БК-3
2. Адаптирует современные идеи и технологии по укреплению здоровья к повседневной практике БК-4
3. Осуществляет эффективный мониторинг факторов риска, наблюдение за больными и людьми из разных групп риска. ПК-4
4. Критически оценивает информацию и обучающие материалы, используемые для отдельных лиц, детей, беременных, взрослого и пожилого населения. ПК-5

Компетенции:

1. БК-1. Обучение
2. БК-4. Инновации
3. ПК-4. Укрепление здоровья
4. ПК-5. Обучение и руководство

Краткое содержание курса:

1. Теоретические основы укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни.
2. Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.
3. Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
4. Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.
5. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.
6. Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья.
7. Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).
8. Поэтапная модель изменения поведения в области охраны здоровья и индивидуальное и групповое консультирование.
9. Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего воз. Модули ЮНИСЕФ:

4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол часов
1	Теоретические основы укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни.	Теоретические основы укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни.	2
2	Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.	Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.	2
3	Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	
4	Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.	Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.	2
	Рубежный контроль – 1.		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(63)
Силлабус по предмету «Укрепление здоровья»		6 стр. из 12

5	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	2
6	Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья.	Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья.	2
7	Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).	Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).	
8	Поэтапная модель изменения поведения в области охраны здоровья и индивидуальное и групповое консультирование.	Поэтапная модель изменения поведения в области охраны здоровья и индивидуальное и групповое консультирование.	2
9	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего воз. Рубежный контроль – 2.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего воз.	1
10	Модули ЮНИСЕФ.	Модули ЮНИСЕФ.	1
	Итого:		18

4.2 Тематический план симуляций

№	Наименование тем симуляционных занятий	Краткое содержание	Кол часов
1	Теоретические основы укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни.	Теоретические основы укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни.	6
2	Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.	Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.	6
3	Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	6
4	Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.	Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.	6
5	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	6
6	Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья.	Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья.	6
7	Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).	Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда)	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(63)
Силлабус по предмету «Укрепление здоровья»		7 стр. из 12

8	Поэтапная модель изменения поведения в области охраны здоровья и индивидуальное и групповое консультирование.	Поэтапная модель изменения поведения в области охраны здоровья и индивидуальное и групповое консультирование.	6
9	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	3
10	Модули ЮНИСЕФ.	Модули ЮНИСЕФ.	3
	Итого:		54

5. Литература

Основная литература:

1. Приз, В. Н. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын және сырқаттанушылығын бағалау : оқу құралы = Оценка состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков : учеб. пособие Алматы : Эверо, 2013.
2. Бөлешов М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық-Эверо, 2015
3. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау: оқу құралы. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015

4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО «Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 544 с

Дополнительная литература:

5. Бигалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Мәтін] : оқулық / Р. К Бигалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет. с.
6. Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях : рук. для врачей . – М. , 2008
7. Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-1изд. Эверо, монография 2014
8. Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-2изд. Эверо, оқулық 2014

6. Программное обеспечение и интернет ресурсы.

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017. <https://aknurpress.kz/login>
2. Қаныбеков А.Операциялық, тану және емшара мейірібікелерінің іс әрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо, 2020 – 216 бет.
3. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/
4. Пулькинова А.В., Имашева Б.С.
5. Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/
6. Қаныбеков А.Мейірібікелердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А.Қаныбеков.– Алматы: Эверо, 2020 – 228 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/
7. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы:
8. Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/
9. Алгоритмы (стандарты)сестринских манипуляций.Даулетбаева Д.А.и др.Учебное пособие.-Алматы,Эверо.-2020.-240с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3102/

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(63)
Силлабус по предмету «Укрепление здоровья»		8 стр. из 12

10. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан(White Paper)Аканов А., Мейманалиев Т. Алматы, издательство Эверо, 2020. – 80 с.
11.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/145/

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемому вопросу.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(63)
Силлабус по предмету «Укрепление здоровья»		9 стр. из 12

B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучения и преподавания

Аудитория: обзорная лекция.

Симуляционные занятия: **Team-based learning** (TBL) - метод обучения основанный на работе в команде; **Simulation training** (ST)- симуляционное обучение.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning** (SGL) - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning** (CBL) - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning** (TaskBL) - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning** (TBL) - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning** (PBL) - метод проблемного обучения;
- **Simulation training** (ST)- симуляционное обучение;
- **Clinical training** (CT)- клиническое обучение;
- **Training based on competence** (TBC)- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training** (CMT)- кредитно-модульное обучение;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(63)
Силлабус по предмету «Укрепление здоровья»		10 стр. из 12

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

(AI - assessment interview) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(SA - Self Assessment) самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(SP – standart patient) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(PA - portfolio assessment) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

(PA - Peer Assessment) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение – 1.

1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетвори- тельно	Удовлетвори- тельно	Хорошо	Отлично
PO1	Осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике	НЕ Осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике	Осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике	Хорошо Осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и	Очень хорошо Осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(63)
Силлабус по предмету «Укрепление здоровья»		11 стр. из 12

	заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц.	заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц.	заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц.	профилактике заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц.	профилактике заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц.
PO2	Принимает решения по проведению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Не принимает решения по проведению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно принимает решения по проведению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Хорошо принимает решения по проведению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Очень хорошо принимает решения по проведению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
PO 3	Критически оценивает информацию, разрабатывает план обучения пациентов на основе доказательной сестринской практики, обучает пациентов/отдельных лиц/группы методов и инструментам распознавания факторов риска.	Не критически оценивает информацию, разрабатывает план обучения пациентов на основе доказательной сестринской практики, обучает пациентов/отдельных лиц/группы методов и инструментам распознавания факторов риска.	Удовлетворительно критически оценивает информацию, разрабатывает план обучения пациентов на основе доказательной сестринской практики, обучает пациентов/отдельных лиц/группы методов и инструментам распознавания факторов риска.	Хорошо критически оценивает информацию, разрабатывает план обучения пациентов на основе доказательной сестринской практики, обучает пациентов/отдельных лиц/группы методов и инструментам распознавания факторов риска.	Очень хорошо критически оценивает информацию, разрабатывает план обучения пациентов на основе доказательной сестринской практики, обучает пациентов/отдельных лиц/группы методов и инструментам распознавания факторов риска.
PO4	Осуществляет эффективный мониторинг факторов риска, наблюдение за пациентами и людьми из	Не осуществляет эффективный мониторинг факторов риска, наблюдение за пациентами и людьми из разных групп риска.	Удовлетворительно осуществляет эффективный мониторинг факторов риска, наблюдение за пациентами и	Хорошо осуществляет эффективный мониторинг факторов риска, наблюдение за пациентами и	Очень хорошо осуществляет эффективный мониторинг факторов риска, наблюдение за пациентами и

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(63)
Силлабус по предмету «Укрепление здоровья»		12 стр. из 12

	разных групп риска.		людьми из разных групп риска.	людьми из разных групп риска.	людьми из разных групп риска.
PO5	Демонстрирует способность пропагандировать здоровый образ жизни, меры профилактики и самопомощи посредством расширения возможностей и участия граждан, укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и групп.	Не демонстрирует способность пропагандировать здоровый образ жизни, меры профилактики и самопомощи посредством расширения возможностей и участия граждан, укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и групп.	Удовлетворительно демонстрирует способность пропагандировать здоровый образ жизни, меры профилактики и самопомощи посредством расширения возможностей и участия граждан, укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и групп.	Хорошо демонстрирует способность пропагандировать здоровый образ жизни, меры профилактики и самопомощи посредством расширения возможностей и участия граждан, укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и групп.	Очень хорошо демонстрирует способность пропагандировать здоровый образ жизни, меры профилактики и самопомощи посредством расширения возможностей и участия граждан, укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и групп.